

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме
«Карта желаний»**

*(занятие разработала Железняк О.В. старший воспитатель МБДОУ д/с № 26
муниципального образования Тимашевский район)*

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

Виды деятельности: коммуникативная, исследовательско-познавательная, продуктивная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование знаний о карте желаний.

Задачи: формировать умение четко и ясно выражать свою мысль, формировать понимания о необходимости трудиться для достижения поставленных целей.

Развивать фантазию, воображения и творческую активность, умения выбирать из множество-главное, концентрацию внимания,

Активизировать словарный запас детей словами: карта, карта желаний, история возникновения, визуализация, вселенная, мечта, цель.

Воспитывать желание узнавать новое, уважение к чужим мыслям и желаниям,

Оборудование: журналы с картинками, открытки, наклейки, клей, альбомы, ватман, ножницы, проектор, ноутбук,

Ход проведения:

1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель заносит в группу много красочных журналов, открыток и ватман. Кладет все на стол. И задумчиво стоит. Ждет реакции детей. В случае если дети не обращают внимание, воспитатель начинает раскладывать журналы и рассматривать открытки и готовится.</i></p> <p>-сегодня я буду делать карту желаний. -Как вы думаете, что это такое? -Как думаете для чего она нужна? -Кто-нибудь знает, как ее сделать?</p>	<p>-Интересная мысль. -Да, может быть ты прав. -Мне очень интересно узнать ваше мнение, ребята! -Может быть. -Интересное предположение.</p>
<p>-Я предлагаю все-таки узнать, что такое карта желаний. Ребята, а где мы можем найти такую информацию? <i>Ребята предлагают свои варианты:</i></p> <p>-книга -журнал -интернет - придумать самим.</p>	<p>-Да! -Вы точно подметили. -Это интересно. -Прекрасная мысль. -Ты оригинален.</p>

	<p>-Интересное мнение! -Согласна, может быть и так! <i>Если дети не предлагают посмотреть в интернете, то воспитатель может рассказать сам.</i> -Мне кажется, быстрее всего посмотреть в интернете. Кто сможет включить ноутбук? <i>При необходимости воспитатель оказывает умеренную помощь.</i></p>
<p>-Ребята, а у вас есть какие-нибудь желания? <i>Воспитатель спрашивает каждого ребенка, желающего рассказать, так же рассказывает про свои желания.</i> -О чем вы мечтаете? -Как вы думаете могут ли наши желания исполниться? -Что для этого нужно? -Чем нам может помочь карта?</p>	<p><i>Просмотр видео про карту желаний и обсуждения с детьми на эту тему.</i> -Здорово. -какое необычное у тебя желание. -как оригинально -хорошая идея.</p>
<p>Воспитатель: -Ребята, а я вот очень хочу сделать свою карту желаний. Кто со мной? <i>Воспитатель предлагает сделать карту желаний.</i> -Так получается, что мы с вами сегодня будем мечтать? -Как вам идея? -Давайте поразмышляем, сможем ли мы сейчас это сделать? Вы хотите сделать свою карту или помочь мне?</p>	<p>- Отлично, сегодня хороший день для этого! - Мне нравится эта идея. -Возможно. -Здорово. -Попробуйте -Наверняка у нас получится! -Класс <i>В случае, если ребенок не хочет делать свою карту желаний или затрудняется со своими мечтами, воспитатель предлагает помочь ему со своей картой.</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Что нам для этого нужно? -Это интересно, а у нас все необходимое есть?</p>	<p>-Необычное предположение. -Так может быть. -Это интересно. -Согласна, это важно! А еще?</p>

<p>-Ребята, а вы когда-нибудь делали карту желаний? <i>Воспитатель показывает свои уже сделанные карты и рассказывает, что исполнилось и сколько усилий приложил для их исполнения, а также напоминает технику выполнения.</i></p>	<p>-Может быть. -Возможно. -Точно. -Интересная мысль. <i>Если дети затрудняются с ответом, воспитатель предлагает рассмотреть его карты.</i></p>
<p><i>Просмотр карт желаний.</i> -Как вы думаете, справимся мы с вами сегодня с нашими картами? -Вы уже вспомнили свои мечты? -Решили, что приклеите на свою карту?</p>	<p>-Может быть. -Класс! -Точно.</p>
<p>-Если кому-то нужна помощь с выполнением нашей работы, что можно сделать?</p>	<p>-Точно! -Да, это правильное решение. -Может быть. <i>Если дети затрудняются с ответом, воспитатель напоминает о том, что все должны помогать друг другу.</i></p>
<p>-Итак, приступим к работе. -Что нам для начала нужно сделать? -А что делать если кому-то понадобится именно этот журнал или картинка, что и вам?</p>	<p>-Давайте попробуем. -Это будет чудесно! Думаю, получится здорово! -Хорошая идея! <i>Воспитатель ждет, когда ребята определяться со своей работой.</i> -Хорошо -Давайте постараемся договориться</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Мне кажется, вы готовы творить! -Ну что приступим к работе? -Ребята, у каждого из вас свои мечты и желания, хорошенько их обдумайте. - (<i>Имя ребенка</i>) ты уже придумала что будешь клеить?? -Как ты думаешь, о чем может мечтать (<i>имя ребенка?</i>), наклеив эту картинку? -Здорово! Мне кажется, у нас все получится!</p>	<p>-Хорошо. -У тебя отлично получается! -Здорово! -Так, очень интересно! -Здорово! -Я думаю, это очень оригинально. <i>Воспитатель предлагает свою помощь, если ребенок затрудняется.</i></p>
<p>-Ребята, наша работа подходит к концу. -Мы с вами очень старались!</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Мне очень интересно посмотреть, что же у нас получилось! Предлагаю устроить просмотр наших карт!</p> <p>- <i>(Имя ребенка)</i>, расскажи, пожалуйста, сложно тебе было?! Все ли получилось так, как ты задумал?</p> <p><i>(Воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</i></p> <p>-Как вы считаете, наши желания сбудутся?</p>	<p><i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>-Таких карт точно еще не было. Это настоящий оригинал! И твои желания обязательно сбудутся, если вы постараетесь и приложите все свои усилия.</p> <p><i>В случае, если дети довольны:</i></p> <p>-Мне очень нравится ваша работа!</p>
<p>-Я так рада, что у вас все получилось!</p>	