

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Заводы города Тимашевска»

(занятие разработала воспитатель Железняк О.В.

МБДОУ д/с № 26)

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование интереса детей о городе Тимашевске, его предприятиях.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, предприятиями.
- развивать память, внимание, связную речь, логическое мышление, способность рассуждать, высказывать свое мнение.
- воспитывать любовь уважение к малой родине, бережные отношения к ней, желание принимать посильное участие в преобразовании родного города.

Активизировать словарь детей словами: репортер,

Оборудование: картинки с предприятиями Тимашевска, микрофоны, видеокамера, смайлики.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, есть проблема! Хочу с вами поделиться и посоветоваться. Вчера была в другом детском саду и ребята не знали какие предприятия есть в нашем городе Тимашевске. Как вы думаете, мы можем им помочь? А как? Предлагаю поделиться вашими знаниями и снять видеоролик на нашем канале «Колольчик.ТВ» Как вам такая идея? Все согласны? Поднимите руки, кто не согласен.	Интересная идея. Может быть Вау! Как оригинально. А ты как считаешь, (имя ребенка) Как много интересных вариантов, но нужно выбрать один. <i>Если дети поддерживают предложение:</i> Я рада, что вы со мной согласны. У нас получится отличная команда. <i>Если дети будут сомневаться:</i> Я понимаю, что задача сложная. Может быть, сначала узнаем, что именно нам предстоит делать, и

	потом примем окончательное решение.
Отлично! Мы можем начать свою работу.	

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Итак, друзья с чего начнем? О чем мы будем рассказывать?	Согласна. Отлично Здорово Кто еще так думает?
<p>Что нам для этого нужно? (информация о предприятиях) Где мы ее можем взять? (книга, интернет)</p> <p>Ой, ребята, у нас же есть книга про город Тимашевск. Давайте посмотрим, может нам что-то подойдет.</p> <p>Договоритесь о каких предприятиях мы будем рассказывать. (Дети берут книгу, листают, рассматривают и договариваются между собой)</p> <p>Здорово, предприятия Тимашевска выбраны. Именно о них мы будем рассказывать. Отлично.</p> <p>-Тимашевский сахарный завод (Изумруд) -Кондитерский комбинат «Кубань» -Тимашевский молочный комбинат -Фабрика Нестле Кубань</p>	<i>В случае затруднения воспитатель помогает выбрать предприятия, о которых дети будут рассказывать.</i>
Друзья, чтобы рассказать о предприятиях на канале кто нужен?	Верно. Хорошая мысль. Может будут еще идеи? Очень любопытно.
<p>Что бы программа получилась интересной нам нужны ведущие.</p> <p>Так как предприятий много, нам нужно несколько ведущих. Кто желает рассказать?</p> <p>Кто определился, может подойти и взять себе картинку того</p>	Здорово, вы у меня такие активные! <i>Дети свободно распределяют задания, в том случае если дети</i>

<p>предприятия, о котором будет рассказывать.</p> <p>Если у вас получилось несколько одинаковых картинок, что это значит?</p> <p>Итак, у нас готовы ведущие.</p>	<p><i>захотят рассказывать об одном и том же, воспитатель предлагает считалку.</i></p> <p><i>Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что информацию об одной достопримечательности можно разделить на двоих или троих ведущих.</i></p>
<p>Ребята, чтобы снять на камеру рассказ ведущих, кто нам нужен?</p>	<p>Точно!</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>Правильно!</p> <p>Подумайте еще!</p>
<p>Так теперь у нас есть операторы. Отлично.</p>	
<p><i>Воспитатель следит за тем, чтобы обязанности были у всех ребят группы.</i></p>	<p><i>Если в группе остались дети без задания, воспитатель обращает внимание на это. Предлагает распределить задания всем поровну.</i></p>
<p>Но для того, чтобы нам отснять хороший и интересный материал, думаю стоит все повторить и порепетировать. Согласны?</p>	<p>Спасибо за поддержку.</p> <p><i>Если дети затрудняются:</i></p> <p>Друзья, а вы знали, что все ведущие и актеры перед началом съемки репетируют. Может и мы последуем их примеру? Хорошо, спасибо.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>И первый наш рассказ начнем о Тимашевском сахарном заводе (Изумруд). Когда начали его строить? Что на нем производят?</p> <p>В 1959 году началась стройка сахарного завода на окраине Тимашевска. А 3 сентября 1963 года мощные гудки возвестили жителям о том, что завод начал свой первый сезон переработки сахарной свеклы. Завод выпускает белый сахар – песок. <i>(на экране воспитатель демонстрирует видео про завод)</i></p>	<p>Точно</p> <p>Какие вы догадливые.</p> <p>Правильно</p> <p>Хорошая мысль</p>
<p>Следующий наш рассказ будет о Кондитерском комбинате «Кубань».</p>	<p>Хорошо.</p> <p>Интересная идея</p>

<p>Чем славится комбинат? Если он кондитерский значит, что комбинат производит?</p> <p>Кондитерский комбинат «Кубань», работает с 1988 года. Комбинат выпускает кондитерские изделия. За время работы ассортимент вырос до 300 наименований продукции. А именно соленые палочка, вафли, конфеты, кукурузные палочки, мармеладки и многое другое. (на экране транслируется видео о комбинате.</p>	<p>Подумай хорошенько.</p>
<p>Рассмотрим картинку про Тимашевский молочный комбинат. Что вы можете про него рассказать? Как думаете, много ли людей работает на комбинате?</p> <p>Тимашевский молочный комбинат был открыт в 1990 году. Он стал одним из крупнейших заводов по переработке молока. Комбинат выпускает более 100 наименований продуктов под названиями, как «Кубанская буренка», «Веселый молочник», «Домик в деревне», «Фругурт», «Чудо» и «Агуша».</p>	<p>Здорово! Как много вы знаете. Что еще можете рассказать? Правильно. Точно Любопытный ответ Интересно Мне нравится твоя идея Хорошо Я тебя услышала.</p>
<p>И вот мы добрались до Фабрики Нестле Кубань. Как вы думаете, крупное ли это предприятие? Что они производят?</p> <p>История фабрики «Нестле Кубань» началась в июне 1998 года. В этом же году было запущено производство мороженого NESTLÉ. На фабрике работают более 1100 человек, большинство из которых являются жителями Тимашевского района. В ноябре 2005 года состоялось торжественное открытие «Нестле Кубань».</p>	<p>Хорошо. Интересная идея. Мне нравится ваши ответы. Я тоже так думаю.</p>

<p>Отлично ребята. Начнем нашу работу? Готовы? Все повторили? Наши операторы тоже готовы. На экране будут видео и фото предприятий, а ваша задача о них рассказать.</p>	<p><i>В случае затруднения воспитатель предлагает свою помощь и подсказывает.</i></p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Друзья, у нас получился отличный материал для нашего канала «Колокольчик. ТВ» А кто помнит для чего мы снимали программу о предприятиях?</p>	<p>У вас классно получилось. Отлично! Ух-ты, какие у меня замечательные ведущие и операторы!</p>
<p>Кто хочет рассказать о своих впечатлениях?</p>	<p><i>Воспитатель выслушивает ответы детей.</i> Здорово Мне тоже очень понравилось.</p>
<p>Ребята, на столе лежат смайлики. Кому было легко возьмите улыбающийся смайлик, а кто столкнулся с сложностями – печальный.</p>	<p>В чем были у тебя трудности? Я уверена, что в следующий раз у тебя обязательно получится. Здорово что у тебя все так легко получилось!</p>
<p>Теперь нашу познавательную программу на канале «Колокольчик ТВ» увидят много ребят и узнают немало нового про город Тимашевск. Я этому очень рада! Давайте свои пятерочки! Мы отличная команда!</p>	